

Обсуждён и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
(протокол № 2 от 14.09.2018г.)

Рассмотрен
Управляющим советом
(протокол № 2 от 14.09.2018 г.)

Утверждён
приказом руководителя ОУ
(приказ от 14.09.2018 г. № 130)
Директор _____ Чеснокова Е.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому для обучающегося 9 класса
Крюкова Никиты Алексеевича,
по состоянию здоровья не посещающего
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сохрановская средняя общеобразовательная школа,
на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26), а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного

предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебныхпредметов;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательныхзапросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Учебные предметы изучаютсяобучающимися на базовомуровне.Выполнение государственных образовательных стандартовпри индивидуальномобучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного наизучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса),в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя изиндивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний иуровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин,разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательной организации.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включён по выбору предмет «Изобразительное искусство». Предмет «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «География», «История», «Биология». При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Проведение занятий осуществляется индивидуально на дому.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Учебный план для 9 класса рассчитан на 34 учебные недели в год. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык». Языковое образование предполагает формирование речевой деятельности, совершенствование нравственной, эстетической и коммуникативной культуры ученика, т.е. вооружает инструментом получения знаний в любых сферах образования. Русский язык изучается 3 часа в неделю (1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса). Иностранный (английский) язык изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература». Литературное образование формирует представление о литературе как искусстве слова, обеспечивает становление читателя, способного к художественному восприятию, к собственным размышлениям, переживаниям, ассоциациям; формирует взгляд на произведения как на результат творчества писателя и способности представлять себе писателя как человека и художника. Литература изучается 2 часа в неделю.

В 9 классе учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия»: «Алгебра» изучается 2 часа, «Геометрия» изучается 2 часа в неделю. За счёт вариативной части учебного плана в образовательную область дополнительно введен учебный курс «Вероятность и статистика» (9 класс) – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формирует навыки использования информационных технологий, необходимых в области практической деятельности человека. На преподавание предмета отведено 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. Предмет изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучает общественные отношения, процессы и явления. «Обществознание» введено с целью повышения гражданской культуры обучающихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Предмет изучается 1 часа в неделю.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «География», «Химия» изучаются в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Часть содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В качестве модуля (отдельных тем) предмет изучается в рамках учебных предметов «Физическая культура», «География», «Биология», «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена интегрированным курсом «Искусство», на изучение предмета отводится 0,5 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в рамках ФК ГОС в 9 классе представлен 0,5 час в неделю.

Исходя из запросов родителей, в рамках предпрофильной подготовки за счёт часов «Технологии» в 9 классе введён предмет «Черчение» за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса – 0,5 час в неделю.

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации
БУП-2004 для организации индивидуальных занятий на дому
для обучающегося 9 класса Крюкова Никиты Алексеевича**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		<i>очно</i>	<i>заочно</i>	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		2	-	2
Литература		1	2	3
Иностранный язык		1	2	3
Математика:				
Алгебра		2	1	3
Геометрия		1	1	2
Информатика и ИКТ		0,5	1,5	2
История		0,5	1,5	2
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	1
География		0,5	1,5	2
Физика		0,5	1,5	2
Химия		0,5	1,5	2
Биология		0,5	1,5	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,5	0,5	1
Физическая культура		0,5	2,5	3
Итого:		11,5	18,5	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>				
Вероятность и статистика		0,5	0,5	1
Русский язык		0,5	0,5	1
Черчение		0,5	0,5	1
Итого (общая нагрузка)		13	20	33

**Учебный план на уровне основного общего образования в рамках реализации
БУП-2004 для организации индивидуальных занятий на дому
для обучающегося 9 класса Крюкова Никиты**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		очно	заочно	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		2	-	2
Литература		2	1	3
Иностранный язык		2	1	3
Математика:				
Алгебра		2	1	3
Геометрия		1	1	2
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	-	1
География		1	1	2
Физика		1	1	2
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,5	0,5	1
Физическая культура		0,5	2,5	3
Итого:		17	13	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>				
Вероятность и статистика		1	-	1
Русский язык		1	-	1
Черчение		1	-	1
Итого (общая нагрузка)		20	13	33