|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического совета |  | **Утверждено**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чеснокова Е.А. |
| Протокол от 28.08.2017 г. № 1 |  | Приказ от 28.08.2017 г. № 168 |

**Положение об элективных курсах**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом об образовании в РФ №273 от 29.12. 2012г, письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», методическим письмом «Об оценивании индивидуальных образовательных достижений обучающегося в системе профильного обучения», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановской средней общеобразовательной школы, письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

**2. Функции, содержание и организация** **элективных** **курсов**

2.1. Элективные   курсы  в 8-11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для основного общего и среднего общего образования. Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому предпрофильная подготовка должна иметь **профориентационный характер**, чтобы помочь каждому обучающемуся осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

* 1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:
	+ создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
	+ расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
	+ развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
	+ обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
	1. Задачи элективных курсов:
* повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
* создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.4. В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения   элективные   курсы  выполняют следующие функции:

* практическое усвоение основных положений предмета;
* ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
* дополнение и углубление базового предметного образования;
* самоопределение;
* профильное самоопределение;
* профессиональное самоопределение.
	1. **Виды элективных курсов:** предметные,межпредметные,профориентационные.
	2. **Типы элективных курсов**

**Предметные:**

-обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

-дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

-создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

**Межпредметные:**

-обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

-поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

**Профориентационные:**

- выявление профориентационной направленности обучающихся.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов**.**

**3. Организация и порядок проведения.**

* 1. Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

* 1. Перечень элективных курсов определяется в результате мониторинга учащихся и их родителей.
	2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.
	3. Руководитель элективных курсов выбирает учебную/составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.
1. **Права и обязанности участников образовательного процесса:**
	1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.
	2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
	3. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.
2. **Оценка результатов изучения элективных курсов**

5.1.Для оценивания учебных достижений учащихся по краткосрочным элективным курсам (17 часов) допускается система («зачет-незачет»). Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

 5.2.Для оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам (от 34 до 68 часов/ два года обучения) используется 5-ти балльная система.

**6. Ведение документации**

6.1. Поскольку элективные курсы по выбору входят в вариативную часть учебного плана школы в раздел «Компонент образовательного учреждения» или «Часть формируемая участниками образовательных отношений» (ФГОС) и обязательны для каждого обучающегося данного класса, прохождение программы элективных курсов фиксируется в классном журнале соответствующего класса.

6.2. Страницы, отведённые в классном журнале на элективные курсы, заполняются в соответствии с Положением о ведении классных журналов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановской средней общеобразовательной школы.

6.3. Учитель, ведущий элективный курс, несет ответственность за выполнением программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы и за ведение документации.

6.4. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.

Данное Положение действительно до изменения нормативно-правовой базы.

**7. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

7.1.По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

* Работа в творческой группе
* Работа с информацией
* Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контролеза текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

* наблюдение активности на занятии;
* беседа с учащимися
* анализ творческих, исследовательских работ
* результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
* бальная оценка

7.4. Методы итогового контроля.

 Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

* с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо». В этом случае учащемуся в аттестат об основном полном образовании может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах. В остальных случаях в аттестате делается запись об изучения данных элективных курсов;
* по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
* по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)