

**Цель:**

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;

-сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;

-психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;

- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

**Задачи:**

-содействовать созданию условий для успешной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС;

- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;

-повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;

-содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Приоритетные направления в работе на 2016-2017 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.

2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5,10 классов в период адаптации.

3. Психологическое сопровождение учащихся 1-6 классов в работе ФГОС

4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.

7. Психологическая подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | | Название мероприятия | С кем  проводится (с детьми, родителями, педагогами) | Методы и приёмы | | Форма прове-дения | |
| Сентябрь | | | | | | | |
| Диагности-  ческая  работа | | Психологическая обследование первоклассников.  Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1,5 классов.  Анкетирование «Изучение алкогольно-наркогенной ситуации». | 1 класс  1,5 классы  7-11класы | Тестиро-  вание ,беседы, наблюдение.  Беседы, наблюдение. Выявление учащихся с признаками дезадаптации. | | Индиви-дуальная Групповая  Групповая | |
| Коррек-ционно-  развивающая  работа | | Групповые занятия  по адаптации  уч-ся 1-го  класса  к  школе.(сентябрь-октябрь)  Занятия «Стресс и Я:кто кого?»,  «Формируем полезные привычки».  «Как повысить свою самооценку». | 1класс  5класс  6класс  7-8 класс | Прак-тические занятия.  Прак-тические занятия.  Тренинг. | | Индиви-дуальная Групповая  Улучше-ние психоло-гического здоровья учащихся. | |
| Консуль-тационная  работа | | Психологическое сопровождение  процесса адаптации учащихся 1,5 класса.  Консультирование родителей учащихся 1 и 5 классов.  Участие в родительском собрании учащихся 1класса. | 1,5 классы  Родители  Родители | Индивиду-альное консульти-рование  Лекция "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс». | | Индиви-дуальная  Групповая | |
| Профориента-ционная и просветитель­ская работа | | Определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов. | 10-11 классы | Собеседование  Тестирование  Классные часы | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Формирование банка данных на детей группы риска. | Учащиеся  школы | Беседа с кл. руководителями совместно с зам. директора по ВР, собесе-дование | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организаци­онно-методическая работа | | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно- развивающей работы. |  |  | | Индиви-дуальная | |
| Октябрь | | | | | | | |
| Диагнос-тическая работа | | Опрос кл.руководителей  для выявления детей склонных к суициду.  Исследование детей склонных к суициду.  Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».  Диагностическое обследование учащихся 1,5 класса по определению уровня адаптации к школе.  Диагностика школьной тревожности учащихся 10- го класса (тест Филипса  Экстренная диагностика.  Занятие с элементами тренинга «Всё в твоих руках». | Кл.руково-дители  Учащиеся  школы  7-11кл.  1,5 классы  10 класс  По запросам  2-4класс | Беседа, опросник.  Тестиро-  вание, беседа, наблюдение. Выявление «группы риска».  Анкетиро-вание.  Тест Филипса  Тестирование  Развивающие  занятия | | Индиви-дуальная  Индиви-дуальная Групповая  Индиви-дуальная Групповая  Групповая  Индиви-дуальная Групповая  Групповая | |
| Коррек-ционно-  развивающая  работа | | Работа с детьми, которые находятся на индивидуальном (домашнем) обучении.  Занятия с элементами тренинга «Учимся строить отношения».  Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения. | Посещение на дому или в школе 1 раз в 2-3 недели.  5класс  В течение года по запросу. | Развивающие  занятия «Адекватное восприятие, уверенного себя».  Занятия эл.тренинга | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консульта-ционная работа | | Участие в родительских собраниях 5- классов.  Консультирование классных руководителей и учителей - предметников по вопросу адаптации.  Участие в работе МО классных руководителей.  Участие в работе  методического совета | Родители  Педагоги-чес­кий коллектив.  По запросам. | Лекции, консультации | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента-ционная  и про­светитель­ская работа | | Диагностика профессиональной направленности личности.  Выставка рисунков «Я рисую счастливую жизнь!» | 9 класс.  8класс | Тестирование Тест  Е.А.Климова | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Психологический лекторий по профилактике вредных привычек. Беседа с кл. руководителями. | Учащиеся с девиантным поведением. | Лекция | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организацио-нно-методическая работа | | Разработки развивающих и коррекционных программ.  Участие в семинарах педагогов-психологов | В течение года  Педагоги-психологи |  | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| Диагно-стическая  работа | | Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.  Диагностика уровня развития внимания, памяти, логических операций учащихся 1 класса.  Профдиагностика учащихся  Экстренная диагностика. | 5-6 классы.  По запросам  1класс  9 класс  По запросам | Классные часы. Социометрия.  Тестирование  Тестирование. Определение в мире профессий. | | Групповая  Групповая  Групповая | |
| Коррек-ционно -развивающая работа | | Работа группы развития.  Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; «Мы за толерантность».  Тренинговое упражнение «Скажи уверенно НЕТ!».  Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей (внимание, память) | Слабоуспе-ваю­щие дети  1 -4 кл.  5-8кл.  9-11кл.  9-11кл.  1класс | Развивающие занятия. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консульта-ционная  работа | | Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся. Как воспитать успешного ребенка.  Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик. В течение года .  Родительское собрание «Учимся строить отношения с подростками».  Групповые консультации для младших школьников: «Учение с увлечением» | Родители  Классные руководители 1-7 кл.  Родители  5-9 классов  1-4 классы | Консультация.  Консультация  Лекция.  Консультация. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента -ционная и  про­светитель­ская работа | | Участие в работе педагогического совета.  Психолого- педагогический семинар: «Дети и подростки с суицидальным поведением» | Педагоги-чес­кий коллектив | Лекция | | Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Диагностика уровня тревожности. | Дети с  девиантным  поведением | Тестирование. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организа-ционно-методическая работа | | Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  | | Индиви-дуальная | |
| Декабрь | | | | | | | |
| Диагно­стическая  работа | | Диагностика определения компьютерной зависимости.  Диагностика уровня коммуникабельности.  Профдиагностика учащихся 9,11 класса  Экстренная диагностика. | 7-10 классы  по запросу  6-8 классы  По запросу  По запросу | Тестирование на классных часах  Тестирование  Тестирование | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Коррек-ционно -развивающая работа | | Псих. занятия «Всё в твоих руках», «В зеркале общения».  Групповые занятия по адаптации школьников к переходу в среднее звено  «Я и моя тень»- коррекционное занятие.  Выявление интересов школьников**.** | 3класс  1-4, 6-8 классы  4класс | Занятие с элементами игры.  Занятия с эл.тренинга  Беседа.Тест. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консультаци­онная работа | | Консультирование классных  руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.  Групповые консультации для  младших школьников с нарушенными межличностными отношениями в коллективе.  Родительское собрание: «Школа, семья и психологическое здоровье обучающихся».  Рекомендации родителям, дети которых вступили в период подросткового возраста. | МО кл. руководителей.  1-4 классы  8-11 класс  Родители | Консультации, лекция, консультация.  Консультация на кл. часах  Консультация. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента -ционная и просветите-ль­ская работа | | Диагностика  профессиональной направленности личности. | 11 класс | Тестирование, консультация Тест Д.Голланда, карта интере-сов, ДДО. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Коррекция девиантного  (осложнённого) поведе­ния.  (по запросу).  Консультирование родителей.(по запросу). | Учащиеся с девиантным поведением  Родители детей состоящих на внутри-школьном учете | Тренинг  Консультация | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организа-ционно-методическая работа | | Посещение совещаний и методических объединений.  Оформление кабинета. |  |  | | Педагог-психолог | |
| Январь | | | | | | | |
| Диагно­стическая работа | | Диагностика воспитанности.  Определение типа личности.  Экстренная диагностика. | 10,11классы  По запросу  7-8 классы  По запросу | Тестирование  Тестирование | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Коррекцио-нно -развивающая работа | | Социально-психологический тренинг « Познавая себя и окружающих»,занятие «Как повысить свою самооценку» | 10 классы  5класс | Тренинг, развивающие занятия | | Групповая | |
| Консультаци­онная работа | | Консультация родителей учащихся, имеющих заключение ПМПК. (по запросу) Оказание помощи педагогам в подготовке вопросов на ПМПК.  Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных  ди­агностик.  Родительское собрание: «Как уберечь детей от ПАВ» | По запросу  Родители.  В течение года.  Педагогичес­кий коллектив.  1-4 классы  5-7 классы | Собеседова-ние, консультация.  Консультация  Собрание – практикум | | Индиви-дуальная | |
| Профориента -ционная и просветитель-ская работа. | | Психолого-педагогический семинар:«Подростковый возраст». | Пед-коллетив | Устный журнал | | Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Занятие «Кто есть кто?».    Индивидуальные занятия (по запросу) . | Группа риска, слабоуспе-вающие  учащиеся | Диагностика | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Органи-зационно-методическая работа | | Оформление стенда. Разработки развивающих и коррекционных программ. | В течении года  По запросу |  | | Индиви-дуальная | |
| Февраль | | | | | | | |
| Диагнос-тическая работа | | Изучение динамики межличностных отношений в классных коллективах.  Методики "Социометрические измерения".  Определение уровня школьной тревожности.  Экстренная диагностика.  Диагностика суицидального риска среди учащихся. | 2-3 классы  4 класс  Учащиеся | Тестирование  Тест школьной тревожности Филлипса  Тест | | Индиви-дуальная  Групповая | |
| Коррек-ционно -развивающая работа | | Классный час для младших школьников с проявлениями тревожности.  Групповые занятия по адаптации школьников к переходу в среднее звено.  Псих.занятие « Суметь увидеть хорошее»,  «Стресс и Я: кто кого?»  Работа групп развития. | 1-5 классы  4 класс  1-4, 7-8 кл.  6класс | Тренинг, сказкотерапия | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консультаци­онная работа | | Консультирование классных руководителей и учителей- предметников по вопросам проведенных диагностик.  Родительское собрание: «Как помочь ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации». | Педагогичес­кий коллектив  10-11 классы  Родители | Консультации | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | | Участие в работе МО классных руководителей, педагогическом совете.  Участие в родительских собрани­ях по вопросам профориентации выпускников.  «Как помочь ребенку справиться с эмоциями».  Психолого-педагогический  семинар: «Толерантность - часть нравственной культуры человека». | По запросу  11,9 классы  1-4классы  Педкол-лектив | Вы­ступление  Семинар | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Коррекция девиантного поведения.  Участие в работе совета профилактики.  Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | Учащиеся,  стоящие на внутриш-кольном  учете,  родители | Консультация | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организаци­онно-методическая работа | | Посещение уроков.  Анализ научной литературы. | Учащиеся.  В течение года |  | | Индиви-дуальная | |
| Март | | | | | | | |
| Диагностичес-кая работа | | Диагностика личностных особенностей младших школьников  Анкетирование учащихся для определения удовлетворенности школьной жизнью.  Отношение к ЕГЭ и ОГЭ старшеклассников.  Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК (1-4 классы)  Индивидуальная диагностика учащихся | 1-2-е классы  1-4классы  5-9 классы  9,11классы  По запросу  По запросу | Рисуночные тесты.  Анкета  Значение ЕГЭ и ОГЭ для старшек-лассников. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Коррек-ционно -развивающая работа | | Работа группы развития.  Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.  Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников  «Профилактика стресса» -тренинговое занятие.  «Суметь увидеть хорошее» | 1 -5классы  1 -2классы  11 класс  9-11 классы  8класс | Тренинг  Развивающие занятия  Тренинг | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консуль-тационная  работа | | Родительское собрание «Как научить ребенка контролировать свои эмоции». | Родители | Консультация,  собеседование | | Групповая | |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | | Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания. Семинар "Стресс. Природа возникновения и как ему противостоять" | Педколлек-тив | Лекция. | | Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Диагностика. Индивидуальные занятия (по запросу) . | Учащиеся с осложнённым поведением. | Тестирование | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организа-ционно-методическая работа | | Психолого-педагогический консилиум | По запросу |  | | Индиви-дуальная | |
| Апрель | | | | | | | |
| Диагности-ческая работа | Выявление уровня личностного коммуникативного контроля.  Выявление жизненной ориентации личности на себя, на коллектив, на задачу.  Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды.  «Профилактика экзаменационных стрессов». Экстренная диагностика. | | 7-9 классы  1-4 классы  Родители учащихся 1 -11 классов  9,11класс  По запросу. | Тестирование  Анкетиро-вание  Тестирование | | | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррекционно -развивающая работа | | Развитие мотивационной сферы учащихся.  Неделя психологического здоровья школьников «Радуга чувств». | 5-7 классы  1-11классы | Тестирование | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консуль-тационная работа | | Консультирование родителей  учащихся, состоящих на внутришкольном учете.  Консультирование классных  руководителей по проведенным диагностикам.  Выступление на родитель-ском собрании в будущего 1  класса «Помощь детям   при адаптации к школе».  Консультирование учащихся. | Родители,  классные  руководи-тели  Родители  По запросу | Собеседо-вание.  Консультация  Лекция  Консультация | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | | Анкетирование девя-тиклассников по выбору профиля обучения. | 9 класс | Классный час, анкетирова-ние | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Консультирование классных руко­водителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета. | Классные руководи-тели | Беседа | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Организа-ционно-методичес-кая работа | | Присутствие на комиссиях, административных совещаниях.  Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания. | Учителя | В течение года | | Индиви-дуальная | |
| Май | | | | | | | |
| Диагнос-тическая работа | Определение уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.  Индивидуальная диагностика будущих первоклассни-ков(по запросу родителей, май –июнь)  Экстренная диагностика. | | 4 класс  По запросу  По запросу | Тестирование  Тестирование.  Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем. | Индиви-дуальная Групповая | | |
| Коррекцио-нно -развивающая работа | | Развитие мотивационной сферы учащихся ,по запросу  Занятие «Пусть всегда буду Я» | 1-5 классы  5класс | Развивающие занятия, тренинги. | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Консульта-ционная работа | | Тематическое выступление перед родителями учащихся 4 класса "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс".  Консультирование  педагогического коллектива по вопросам самоактуали-зации. Тема «Проблема поощрения и наказания в семье». | Родители  По запросу  Родители | Консультация  Консультация  Лекция | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | | Работа по программе  подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.  Выставка рисунков «Я рисую счастливую жизнь»  Акция «ЕГЭ без стресса». | 9,11 классы  1-4, 5-8 кл. | Консультация  Беседа | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Работа с детьми группы риска | | Диагностика  особенностей характера.(по запросу) | Подростки группы риска | Тестирование, консультация | | Индиви-дуальная Групповая | |
| Методичес-кая работа | | Оформление кабинета.  Участие в районном методическом объединении психологов .  Подведение итогов работы, написание отчётов (статистический отчет, годовой анализ работы).  Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.  Составление плана на следующий год. | В течение года  В течение года  В течение года |  | | Индиви-дуальная Групповая | |

1.Коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальные беседы.

Коррекционно - развивающие занятия.

Беседы с родителями детей.

Беседы с классными руководителями.

Посещения на дому.

2.Работа по профилактике предупреждения ПАВ.

Анкетирование по употреблению ПВА (7-11 класс)

Тестирование обучающихся на выявление фактов употребления наркотических веществ, разъяснительная работа с подростками 9 класса и их родителями.

Выпуск стенда «Умей сказать – нет!»

Выставка плакатов на тему: «Я выбираю жизнь» (5-11 класс)

Беседа на тему: «Лекарственные растения» (2-4 класс)

**3. Мероприятия по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену.**

ЕГЭ с психологической точки зрения - январь

Советы по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ выпускникам и их родителям.

Советы родителям и оформление стенда:

- как помочь детям подготовиться к экзаменам – февраль –март.

Советы и оформление памяток выпускникам:

«Как подготовиться к сдаче экзаменов»– март –апрель.

4.Программы:

Программа «Развивайка», 1 класс.

Программа «Я скоро стану пятиклассником», 4 класс.

Программа «Новичок в средней школе»,5 класс.

Программа «Уроки общения» для подростков.

4. День толерантности в школе «Радуга настроения»- ноябрь.

5. Неделя Психологии «Радуга чувств» в школе- апрель.

5.Выставка детских рисунков «Я рисую счастливую жизнь»-май.