# Принято решением УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета школы Директор школы Е.А. Чеснокова

Протокол №1 от 28.08.16г Приказ №142 от 28.08.16г

**Правила поведения обучающихся**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сохрановская средняя общеобразовательная школа

 Целями настоящих Правил являются: 1) создание благоприятной обстановки для обучения и безопасных условий пребывания в школе и на её территории, 2) развитие компетентностных действий человеческой личности и навыков культурного поведения в обществе.

 **1.Общие правила**.

 **1.1.**Обучающиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдая Устав МБОУ Сохрановская СОШ, нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

 **1.2.** Обучающиеся обязаны:

 - выполнять требования Устава школы, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

 - ежедневно посещать занятия и мероприятия в соответствии с расписанием и планом работы школы;

 - добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

 - заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

 - бережно относиться к имуществу школы, а также к своим и чужим вещам;

 - выполнять требования работников школы в части, отнесённой Уставом, правилами поведения и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

 **1.3.** Обучающиеся обращаются к педагогам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым – тоже на «Вы». При разговоре со старшими обучающийся должен встать. Руки в карманах держать нельзя. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

 **1.4.** Обучающиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают вперёд младших школьников; мальчики – девочек.

 **1.5.** Для выяснения отношений обучающиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе категорически запрещается.

 **1.6.** Обучающимся запрещается:

 - уходить из школы и с её территории во время занятий без разрешения педагога или администрации школы;

 - самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;

 - во время учебных и внеклассных мероприятий пользоваться мобильными телефонами

 как средством связи и общения;

 - приносить вещи, не имеющие отношения к занятиям;

 -приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества.

 **1.7.** В школе категорически запрещено, поскольку представляет опасность для жизни и здоровья обучающихся:

 - использовать косметику и украшения;

 - залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;

 - кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;

 - открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей;

 - открывать электрические шкафы;

 - использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы;

 - курить.

**1.8.** Обучающиеся школы, демонстрируя свой высокий уровень уважения к окружающим, должны:

- приходить в школу опрятно (чисто, аккуратно, не пестро, скромно) одетыми;

- быть аккуратно и не вызывающе (не допускается стрижка под «ноль», «под панка», мальчики коротко, аккуратно подстрижены, девочки аккуратно причёсаны) причёсаны;

- следить за чистотой тела, рук, зубов, носа, иметь чистый носовой платок, расчёску;

- быть одетыми соответственно: ежедневно – однотонный верх, тёмный низ; торжественному моменту - светлый однотонный верх, тёмный низ; на уроках физической культуры - спортивная одежда и обувь; на уроках технологии и ОБЖ одежда и обувь регламентируется учителем.

**2. До начала занятий в школе.**

 **2.1.**Обучающиеся приходят в школу не позднее, чем за 10 минут до начала занятий, в чистой одежде и в опрятном виде. Обучающиеся младших классов приходят в школу не позднее, чем за 15 минут до начала занятий.

 **2.2.**После входа в школу обучающиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё место в классе и готовят к уроку дневник, книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности**.**

**3. На занятиях.**

 **3.1.**При входе педагога в класс обучающиеся встают. Они садятся после приветствия и разрешения педагога. Также обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса обучающиеся тоже встают.

 **3.2.**На время урока учитель устанавливает правила поведения на уроке.

 **3.3.**Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

 **3.4.**Если обучающийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит. Педагог может установить другие правила.

 **3.5.**Звонок (сигнал) об окончании урока даётся для учителя. Он определяет точное время окончания урока и объявляет обучающимся о его окончании.

 **3.6.**Если обучающийся пропустил уроки в школе, то он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или заявление от родителей.

**4.На переменах и после окончания занятий.**

 **4.1.** Во время перерывов (перемен) обучающиеся обязаны:

 - привести в порядок своё рабочее место;

 - выйти из класса;

 - подчиняться требованиям дежурного педагога и работников школы.

 **4.2.** На переменах запрещается:

 - бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витрин и в других местах, не приспособленных для игр;

 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

 - употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать.

 **4.3.** Находясь в столовой, обучающиеся:

 - проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

 - употребляют еду и напитки, приобретённые в столовой и принесённые с собой, только в столовой;

 - подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой;

 - соблюдают очередь при получении пищи;

 - убирают со стола после еды.

**5.Поведение на территории школы.**

 **5.1.** Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участке обучающиеся обязаны:

 - находиться в пределах его границ;

 - соблюдать общие правила поведения, установленные разделом 1, и правила поведения на переменах, установленные п.4.2. настоящих Правил.

**6.Заключительные положения.**

 **6.1.** За нарушение настоящих Правил и Устава школы к обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы:

- запись замечания в дневник обучающемуся;

- уведомление родителей;

- вызов родителей в школу;

- приглашение на Педагогический совет обучающегося и его родителей (законных представителей).

За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих правил обучающийся может быть исключён из школы.

 **6.2.** Настоящие правила распространяются на все мероприятия, проводимые за пределами школы.

 **6.3.** Настоящие правила вывешиваются в школе на доске объявлений для ознакомления.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сохрановская средняя общеобразовательная школа

С Положением о правилах поведения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| 1. | Чеснокова Е.А. |  |  |
| 2. | Сетракова О.Г. |  |  |
| 3. | Щетникова Н.В. |  |  |
| 4. | Абрамович Н.И. |  |  |
| 5. | Бондарева С.А. |  |  |
| 6. | Бондарева О.В. |  |  |
| 7. | Веремейцева Т.И. |  |  |
| 8. | Власова Т.Ф. |  |  |
| 9. | Емельяненко Н.Л. |  |  |
| 10 | Ковалёв В.И. |  |  |
| 11. | Жбантова В.В. |  |  |
| 12. | Носикова А.И. |  |  |
| 13. | Переходова М.И. |  |  |
| 14. | Петросова Е.В. |  |  |
| 15. | Планидина Е.А. |  |  |
| 16. | Плотникова Н.В. |  |  |
| 17. | Попова И.И. |  |  |
| 18. | Стогниёва Г.Н. |  |  |
| 19. | Холодов П.Г. |  |  |
| 20. | Шпак Н.Н. |  |  |
| 21. | Тупикова Г.Л. |  |  |
|  |

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сохрановская средняя общеобразовательная школа

С механизмом взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершённого суицида/попытке суицида обучающегося, воспитанника в рамках тематического семинара «Особенности суицидального поведения детей» ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| 1. | Чеснокова Е.А. |  |  |
| 2. | Сетракова О.Г. |  |  |
| 3. | Щетникова Н.В. |  |  |
| 4. | Абрамович Н.И. |  |  |
| 5. | Бондарева С.А. |  |  |
| 6. | Бондарева О.В. |  |  |
| 7. | Веремейцева Т.И. |  |  |
| 8. | Власова Т.Ф. |  |  |
| 9. | Емельяненко Н.Л. |  |  |
| 10 | Ковалёв В.И. |  |  |
| 11. | Жбантова В.В. |  |  |
| 12. | Носикова А.И. |  |  |
| 13. | Переходова М.И. |  |  |
| 14. | Петросова Е.В. |  |  |
| 15. | Планидина Е.А. |  |  |
| 16. | Плотникова Н.В. |  |  |
| 17. | Попова И.И. |  |  |
| 18. | Стогниёва Г.Н. |  |  |
| 19. | Холодов П.Г. |  |  |
| 20. | Шпак Н.Н. |  |  |
| 21. | Тупикова Г.Л. |  |  |
|  |